

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		教育教学活动						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位		松江区中山小学	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	410000.00	410000.00	410,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	400000	400000	400000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	10000	10000	10000	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	让学生营造一个良好的学习竞争机制，鼓励学生积极向上的精神，培育爱业、善学、善思的学校文化。				让学生营造一个良好的学习竞争机制，鼓励学生积极向上的精神，培育爱业、善学、善思的学校文化。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	购买设备的数量	根据要求按需采购	根据要求按需采购	15	15	
			参与活动的学生数	>=50	50	10	10	
		质量指标	购买设备验收的合格率	=100	100%	15	15	
			设备的利用率	=100	100%	5	5	
		时效指标	学生家长的支持率	>=100	100%	5	5	
	效益指标	社会效益指标	兴趣活动覆盖区域	向全校学校开放	向全校学校开放	10	10	
		生态效益指标	校园教学环境改善情况	改善	改善	10	10	
			新增交流、实践活动次数	>=30	30	5	5	

		可持续影响指标						
			教师授课的教学辅助作 用	提高	提高	5	5	
满意度指标	服务对象满意度指标		学生家长的满意率、支 持率	>=90	90	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		学生帮困资助及国家助学						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	松江区中山小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1203190.00	1203190.00	1,203,190	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	1203190	1203190	1203190	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“扶贫先扶智”的总体思路，遵循“政府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫资助工作。以提升学生基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升学生学习和自我发展能力，从根本上消除学习的难点。				认真贯彻落实党中央关于扶贫攻坚的重要指示精神，按照“扶贫先扶智”的总体思路，遵循“政府主导、社会参与”的工作原则，深入推进教育精准扶贫资助工作。以提升学生基础教育水平、资助家庭贫困学生就学为首要工作任务，以加强贫困生资助力度、确保适龄学生全部入学为主要工作措施，通过教育提升学生学习和自我发展能力，从根本上消除学习的难点。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	困难学生统计覆盖率	>=95%	95	15	15	
			困难学生受助人数	>=95	95	15	15	
		质量指标	经费补助计划执行率	=100%	100	10	10	
			帮困学生资金使用执行情况	良好	良好	4	4	
		时效指标	资助发放完成率	及时	及时	4	4	
			资助发放及时率	及时	及时	2	2	
			帮困学生资助统计完成	=100%	100	10	10	

	效益指标	社会效益指标	率					
			帮困学生家庭改善情况	改善	改善	5	5	
			受资助学生增长率	增长	增长	5	5	
		可持续影响指标	长效管理制度健全性	健全	健全	4	4	
			信息共享及时性	及时	及时	4	4	
			建档立卡健全性	健全	健全	2	2	
	满意度指标	服务对象满意度指标	帮困学生家庭满意度	满意	满意	10	10	
	总分					100	100	

			性					
	满意度指标	服务对象满意度指标	困难学生家长满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		张锡荣助学金(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区中山小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	10000.00	10000.00	10,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	10000	10000	10000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	让学生营造一个良好的学习竞争机制，鼓励学生积极向上的精神，培育爱业、善学、善思的学校文化。				让学生营造一个良好的学习竞争机制，鼓励学生积极向上的精神，培育爱业、善学、善思的学校文化。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	入围助学金的学生人数	>=50	50	20	20	
		质量指标	学生的奖励要求	按学校的奖励制度	按学校的奖励制度	15	15	
		时效指标	学生、学生家长的支持率	支持	支持	15	15	
	效益指标	社会效益指标	参加学生的覆盖面	全校学生	全校学生	15	15	
		可持续影响指标	学生的积极性	踊跃参加	踊跃参加	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		校舍维修						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	松江区中山小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1200000.00	1200000.00	1,200,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	1200000	1200000	1200000	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	确保安全施工，强化过程监督，规范操作，保证校园师生的安全，能够有效地发挥运动场地的教学效应，以保障教育教学的正常开展。				确保安全施工，强化过程监督，规范操作，保证校园师生的安全，能够有效地发挥运动场地的教学效应，以保障教育教学的正常开展。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	经费下达工程的完成率	=100	100%	20	20	
		质量指标	工程完工验收合格率	=100	100%	20	20	
		时效指标	学生、教师的使用	正常使用	正常使用	10	10	
	效益指标	社会效益指标	新建场地投入使用	=100	100%	10	10	
		生态效益指标	校园教学环境的改善	改善	改善	10	10	
		可持续影响指标	学生教师的上课积极性	提高	提高	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生教师的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		教育管理与保障						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位		松江区中山小学	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1682754.00	1682754.00	1,682,754	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	1682754	1682754	1682754	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
	预期目标				实际完成情况			
	上海市松江区中山小学拟于2022年01月（至2022年12月）实施视频工作站电脑购置项目，学校现有视频工作站1台，2014年配置，因使用期限超过6年，工作量大，设备老化，功能陈旧，内存、存贮已满足不了需求，跟不上当下时代需求，给工作带来一定的影响。为此，学校急需更换1台视频工作站电脑，保障教育教学秩序。				上海市松江区中山小学拟于2022年01月（至2022年12月）实施视频工作站电脑购置项目，学校现有视频工作站1台，2014年配置，因使用期限超过6年，工作量大，设备老化，功能陈旧，内存、存贮已满足不了需求，跟不上当下时代需求，给工作带来一定的影响。为此，学校急需更换1台视频工作站电脑，保障教育教学秩序。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	数量指标		设备购买数量完成率	>=95	95	10	10	
			参与运动的学生数	>=90	90	10	10	
			举办校际交流的次数	>=20	20	5	5	
			经费下达专用项目建设完成率	100%	100%	5	5	
	质量指标		添置设备质量把控	专人分管，严格把控	专人分管，严格把控	2	2	
			开展校际交流评比的奖励机制	按奖励方案	按奖励方案	2	2	
			设备检验的合格率	=100	100%	2	2	

绩效指标	产出指标						
			设备的利用率	>=98	98	2	2
			学生的参与率	>=90	90	2	2
		时效指标	参加活动设备的使用率	使用率高	使用率高	2	2
			学生参加运动的积极性	积极	积极	2	2
			教师参加校际交流的积 极性	积极	积极	2	2
			校园文化建设的必要性	必要	必要	2	2
			学生、家长的支持率	>=100	100%	2	2
	社会效益指标		学生、教师参加活动的 影响力	社会反响好		3	3
			教学管理的方式方法	提高		3	3
			设备投入使用率	=100		3	3
			教师授课教学设备的改 善情况	改善		3	3
			校园教学环境改善情况	改善		2	2

	效益指标	生态效益指标	教师、学生的教学环境的作用	改善教学环境		2	2	
			设备投入的使用率	=100		2	2	
			学生上课的积极性	提高		2	2	
		可持续影响指标	参加训练、比赛的次数	训练部少于50次、比赛不少于10次		2	2	
			参加校际交流的提升度	提升		2	2	
			长效效益制度的健全性	健全		2	2	
			教师、学生上课的积极性	积极性提高		2	2	
			教师授课的教学条件、教学辅助作用	提高		1	1	
			长效管理制度的健全性	健全		1	1	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长的满意度	>=80		10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		体育一条龙九大基础项目：篮球(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区中山小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	80000.00	80000.00	80,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	80000	80000	80000	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	为增强学生的体质，响应市教委关于加强中小学学生的体育建设，强化体育促进身心健康的全面发展，学校以培养学生兴趣，养成锻炼习惯，掌握运动技能，科学合理的安排课程内容，录制篮球活动。				为增强学生的体质，响应市教委关于加强中小学学生的体育建设，强化体育促进身心健康的全面发展，学校以培养学生兴趣，养成锻炼习惯，掌握运动技能，科学合理的安排课程内容，录制篮球活动。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学生训练篮球的课程安排	每周安排一次	每周安排一次	20	20	
		质量指标	学生掌握的篮球技能	提高	提高	20	20	
		时效指标	篮球课程安排的合理性	合理	合理	10	10	
	效益指标	社会效益指标	篮球设备的利用率	>=90	90	15	15	
		可持续影响指标	篮球训练学生的接受能力	提高	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		跨学科融合项目(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位		松江区中山小学	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	80000.00	80000.00	80,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	80000	80000	80000	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为加强课程建设，推动学科之间的交流和合作，学校制度跨学科项目，促进学科之间的均衡发展，提升教学的内涵，提高教师教学质量的有机衔接，带动学生的学习积极性，文本推进教学质量的发展。				为加强课程建设，推动学科之间的交流和合作，学校制度跨学科项目，促进学科之间的均衡发展，提升教学的内涵，提高教师教学质量的有机衔接，带动学生的学习积极性，文本推进教学质量的发展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	跨学科及时之间的交流	每月总结交流	每月总结交流	20	20	
		质量指标	跨学科之间教学的衔接	提高	提高	20	20	
		时效指标	跨学科交流的及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教学质量的提高	提高	提高	15	15	
		可持续影响指标	学生的学习积极性	提高	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		学区化集团办学试点(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区中山小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	50000	50000	50000	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	为加强校际间的交流，增进学校之间的互动，提高学校的教育教学，开设了学区化集团化项目，一方面聘请专家进行指导，另一方面加强教师的业务素养，带动学校进入一个良好的教学秩序的循环。				为加强校际间的交流，增进学校之间的互动，提高学校的教育教学，开设了学区化集团化项目，一方面聘请专家进行指导，另一方面加强教师的业务素养，带动学校进入一个良好的教学秩序的循环。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	校际交流的次数	>=12	12	20	20	
		质量指标	教师团队水平的提升	提升	提升	20	20	
		时效指标	校际交流的必要性	必要	必要	10	10	
	效益指标	社会效益指标	教师的认可度	90%	90	15	15	
		可持续影响指标	交流反馈的及时性	及时	及时	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

效益指标	社会效益指标	少先队队室的利用率	90%	90%	15	15		
	可持续影响指标	少先队制度的健全性	健全	健全	15	15		
满意度指标	服务对象满意度指标	学生的满意度	满意	满意	10	10		
总分					100	100		

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		中山小学总部电子围栏(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区中山小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	186014.00	186014.00	186,014	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	186014	186014	186014	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	电子围栏已经长久失修，完全失去报警作用，因此对于安全防范系统中的第一道防线《电子围栏系统》重新安装的必要，确保校园安全，保障学校正常的教育教学秩序的开展。				电子围栏已经长久失修，完全失去报警作用，因此对于安全防范系统中的第一道防线《电子围栏系统》重新安装的必要，确保校园安全，保障学校正常的教育教学秩序的开展。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	安装电子围栏的范围	学校围墙的四周	学校围墙的四周	20	20	
		质量指标	设备检验的合格率	=100	100	20	20	
		时效指标	设备安装到位及时性	及时性	及时性	10	10	
	效益指标	社会效益指标	设备利用的安全性	安全	安全	15	15	
		可持续影响指标	校园安全改善情况	提高	提高	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生的满意度	满意	满意 总计:	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		数字教材教学应用项目(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区中山小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分	
	年度资金总额	60000.00	60000.00	60,000	10	100.00%	10	
	其中：当年财政拨款	60000	60000	60000	—			
	上年结转资金	0	0	0	—			
	其他资金	0	0	0	—			
	预期目标				实际完成情况			
	1.形成项目化学习实施经验。通过对项目化学习的研究及实践，实现流程清晰、实施规范，争取成为项目化学习较为成熟的试点学校。在项目化学习的研究中，更新教师理念，打造一支能够实施项目化学习的专业教师队伍。2.形成项目化学习研究案例及研究报告。学生在项目化学习当中，通过具体的问题情境，在驱动性问题的引领下，通过开展地域文化的项目化学习实践，了解学生身边的地域文化，最终形成多样的研究成果并积极推广。3.学科开设“地域文化墙”，学生基于项目化学习活动，对区域文化的某个方面进行“文化墙”的设计，推进学生基础素养的达成。				1.形成项目化学习实施经验。通过对项目化学习的研究及实践，实现流程清晰、实施规范，争取成为项目化学习较为成熟的试点学校。在项目化学习的研究中，更新教师理念，打造一支能够实施项目化学习的专业教师队伍。2.形成项目化学习研究案例及研究报告。学生在项目化学习当中，通过具体的问题情境，在驱动性问题的引领下，通过开展地域文化的项目化学习实践，了解学生身边的地域文化，最终形成多样的研究成果并积极推广。3.学科开设“地域文化墙”，学生基于项目化学习活动，对区域文化的某个方面进行“文化墙”的设计，推进学生基础素养的达成。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	设备购置的数量	>=15	15	20	20	
		质量指标	设备检验的合格率	100%	100	20	20	
		时效指标	设备购置到位使用的及时性	及时	及时 成本指标	10	10	
	效益指标	社会效益指标	设备利用率	95%	95	15	15	
		可持续影响指标	教师教学用具的使用	改善	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生的满意度	满意	满意	10	10	

总分	100	100	
----	-----	-----	--

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		蚊控设备(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位	松江区中山小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	90000.00	90000.00	90,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	90000	90000	90000	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	我校是一所百年老校，校园内绿化面积较多，夏天蚊虫极多，严重影响正常学习生活，为保障教育教学的正常开展，维护学校正常的教学秩序，普通灭蚊水对学生身体作用不影响，所以急需一批蚊控设备。				我校是一所百年老校，校园内绿化面积较多，夏天蚊虫极多，严重影响正常学习生活，为保障教育教学的正常开展，维护学校正常的教学秩序，普通灭蚊水对学生身体作用不影响，所以急需一批蚊控设备。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	设备购置数量	>=45	45	20	20	
		质量指标	设备检验合格率	100%	100	20	20	
		时效指标	设备购置安装到位的及 时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	设备利用率	100%	100	15	15	
		可持续影响指标	设备维护管理制度的健 全性	健全	健全	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

标								
	效益指标	社会效益指标	实验室投入的使用率	90%	90	15	15	
		可持续影响指标	教师教学环境的改善	改善	改善	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生的满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		专用美术创意教室项目(二级构成)						
主管部门		松江区教育局			实施单位		松江区中山小学	
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	0	0	0	10	0.00%	
		其中：当年财政拨款	0	0	0	—		
		上年结转资金	0	0	0	—		
		其他资金	0	0	0	—		
	预期目标				实际完成情况			
	教学中重视学生动手能力、实践技能、创新能力诸多方面的培养，结合信息技术、通用技术、科技实践活动课、美术课、艺术修养课的要求，给学生提供实践、创新场地，丰富学生的业余生活，学校计划筹建专用美术创意教室。专用美术创意教室建设有利于学生自主创新的能力提高，创设探究学习的环境，为提高我校师生技能提供服务。				教学中重视学生动手能力、实践技能、创新能力诸多方面的培养，结合信息技术、通用技术、科技实践活动课、美术课、艺术修养课的要求，给学生提供实践、创新场地，丰富学生的业余生活，学校计划筹建专用美术创意教室。专用美术创意教室建设有利于学生自主创新的能力提高，创设探究学习的环境，为提高我校师生技能提供服务。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	美术创意教室学生的使用人数	全校学生	全校学生	20	20	资金没有批下来
		质量指标	购置设备验收的合格率	100%	100	20	20	资金没有批下来
		时效指标	美术创意教室的使用	及时使用	及时使用	10	10	资金没有批下来
	效益指标	社会效益指标	教师教学条件的改善	改善	改善	15	15	资金没有批下来
		可持续影响指标	长效管理制度的健全性	健全	健全	15	15	资金没有批下来
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师学生的满意度	满意	满意	10	10	资金没有批下来
总分						100	90	